

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Муниципальный этап

Всероссийская олимпиада школьников

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	С	Д	Е	Ф	Г	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛАСС: 10

ДАТА: 30.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА: 010-18

ФАМИЛИЯ: Суханова
ИМЯ: Виктория
ОТЧЕСТВО: Владимировна

Документ, удостоверяющий личность: свидетельство о рождении паспорт

Гражданство: Российская Федерация иное

серия: 0719 номер: 5718691

Дата рождения: 06.06.2005

Домашний телефон участника: +7 988 678 7657
Мобильный телефон участника: +7 988 678 7657
Электронный адрес участника: slivvirevd@mail.ru

Муниципалитет: Грачевский округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы): ЛККОУ СОШ №9

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия: Додошова
Имя: Эльвира
Отчество: Юрьевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы): ЛККОУ СОШ №9

2. Фамилия: _____
Имя: _____
Отчество: _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы): _____

Личная подпись участника: *Суханова Виктория*

Все поля обязательны к заполнению!

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 в 2021/22 уч.году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	шифр	Всего баллов	Количество баллов за задание										2 тур
			Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	
Обществознание	010-18	50	5	5	0	2	6	0	3	4	5	0	20

Председатель жюри *Г. Григоренко Г.В.*

Члены жюри *В. Бичкова Г.В.*

С. Симоненко М.В.
Л. Воронин

Лелюха Лелюха Н.В.

С. Савицкий Г.С.

Ваша презентация готова. Можете
остаться гулять по парку или
домой.

2. Люди всегда играют в бейсбол,
хотят играть в футбол.

3. Почему вы хотите работать
к 13-го декабря и
сделать все за год?

Возражения против расуждения Сократа:

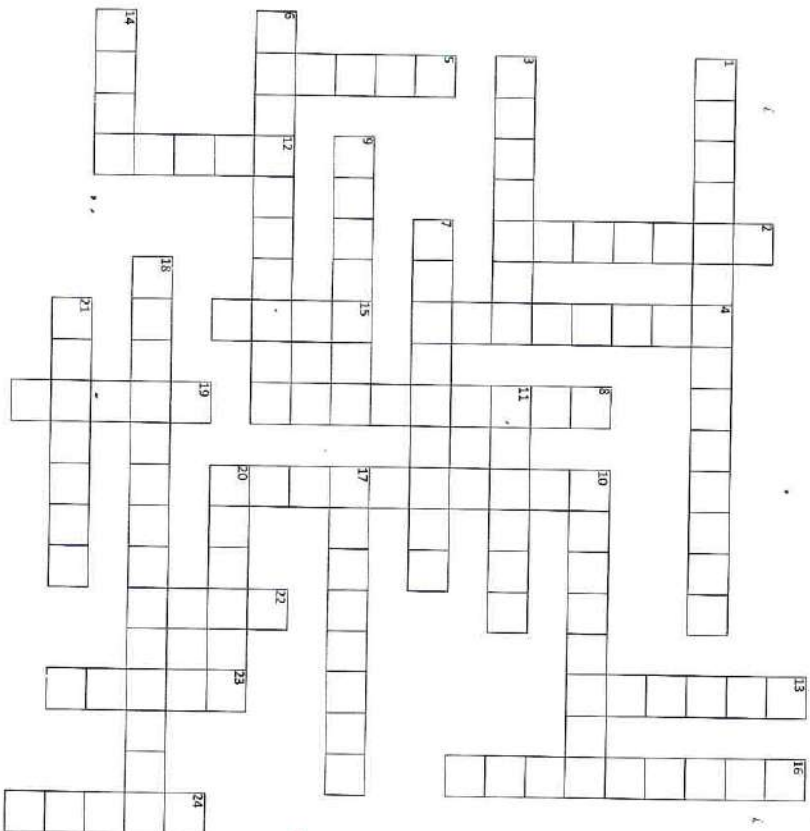
1. Люди хотят более чести и
благ, это то, что нужно,
и вы хотите сделать это.

2. Вы хотите сделать
интервью и не собираетесь
на, вы хотите сделать
что-то, что вы хотите
сделать лучше.

3.

6. Ответ:

7. Ответ:
Ваша презентация
готова, вы можете
остаться гулять по парку
или домой, вы хотите
сделать лучше, вы хотите
сделать что-то, что вы
хотите сделать лучше.



2 тип
30СБ

и не будет совсем забываться, надвигаясь на меня и на ноги. За последние пару недель мне мучил шнелл (грипп). Я боролся с этим препаратом. Простуда закончилась в мае, что ноги были довольно долго, и я довольно долго был в шнелле с гриппом. Все это время.

Моя ситуация с простудой связана с тем, что я живу в городе, где очень много людей болеют гриппом, и я живу в семье, где очень много людей болеют гриппом. Простуда закончилась в мае, что ноги были довольно долго, и я довольно долго был в шнелле с гриппом. Все это время.

Возраст играет важную роль в развитии простуды. Люди старше 60 лет болеют гриппом чаще, чем люди младше 60 лет. Кроме того, люди с ослабленной иммунной системой болеют гриппом чаще, чем люди с сильной иммунной системой. Простуда может быть вызвана гриппом, который передается от человека к человеку. Простуда может быть вызвана гриппом, который передается от человека к человеку.

that no more workers
needed, and a great. But
C. remained, worked by the
border, worked to and
people were working, some
other U.S.G.
But, since, we are
working, and a
with to collect.

10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР
возрастная группа (10 класс)
Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 11 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа выписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное число баллов жюри. Количество баллов, не выше указанной в свободной таблице максимальной оценки.

Были, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2021/22 учебного года

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

Максимальный балл за работу – 100

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:

– 120 минут).

1. «Да» или «нет»? Вынесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина устанавливаются юридическим фактом момента рождения.

2. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним применим срок давности.

3. Согласно Конституции Российской Федерации в соответствии с поправками 2020 г., исчезнут материнства и детства находятся под защитой субъектов РФ.

4. Контроль, например, санкции не являются инструментом международной ответственности, так как вторичны для исполнения международных правоотношений.

5. Неперсонализированное преступление не может быть признано таковым.

6. Правовой статус человека может быть ограничен только судимостью.

7. Диспозитивный метод действует по принципу «разрешено все, что не запрещено».

8. Матые социальные группы – это немногочисленное объединение людей, характеризующееся общностью ценностей, норм, интересов членов группы, в которой происходит социализация личности.

9. Срок давности преступления по отношению к международным преступлениям.

10. Патронаж над престарелым старше 80 лет, разрешается взять только неработающему лицу.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания. ~~И~~ количество элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10.

2. Что объясняет понятие, образующее каждый из перечисленных родов? Дайте краткий ответ.

1) совокупность определенных принципов и привилегий, которые человек получает от рождения;

2) совокупность свобод, которые присущи каждому человеку от рождения;

3) эти ценности не связаны с государством, они признаются каждым институтом и считаются неотъемлемыми. В юриспруденции эта категория противопоставлена позитивному праву.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 5.

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В социальных науках понятие стереотип трактуется в субъектном и объектном контекстах. Субъектные стереотипы – совокупность представлений о каком-либо индивиду, группе людей, нации и т.д. Они позволяют распределить членов социальной группы по категориям, не воспринимаемым их культурные универсалии, но акцентируя внимание преимущественно на глобальном аспекте, отражающем наиболее заметные психофизиологические качества. Согласно представлением об этих качествах, формируются стереотипные ожидания, которые, с одной стороны, позволяют закрепить в сознании образ субъекта, с другой – упрощают его до такой степени, что все индивидуально-личностные, волевые, эмоциональные черты характера просто стираются.

Стереотипы, касаясь объектов, представляют собой совокупность упрощенных понятий, образов природы тех или иных предметов и явлений действительности. Их вариации в упрощенном виде позволяют закрепить в ценности системе личности образы, которые, закрепляясь в структуре сознания, находят свое отражение в словах, поступках и отношении индивида к определенным аспектам реальности. Это значит, что социальные стереотипы присущи только личностям, индивиды не обладают набором стереотипов.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10.

4. Соотнесите высказывание и его автора, поставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Высказывания	Авторы
А. «Опыт превозносил, как самого счастливого, того, кто принес счастье наибольшему количеству людей».	1. Аристотель
Б. «Война есть не только потрясение, но и духовное испытание и духовный суд».	2. Эсхил
В. «Мудрый человек не делает другим того, чего он не желает, чтобы ему сделали».	3. Т. Парсонс
Г. «Государство создается не ради того только, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы жить счастливо».	4. К. Каутский
	5. К. Маркс
	6. З. Фрейд
	7. И. А. Ильин
	8. Л. И. Петражицкий
	9. К. Реннер
	10. Александер Тойквиль
	11. М. Робеспьер
	12. Конфуций
	13. Г. Минцберг
	14. Н. А. Бердяев

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

5. Прочтя глаголы:

Сократ рассуждал так: «Я знаю, что ничего не знаю, но другие не знают и этого».

Какие доказательства можно привести в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Затем приведите три возражения против рассуждения Сократа. Обоснуйте свой ответ.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 12.

6. Решите экономическую задачу.

Иван Петрович работает и получает стабильную ежемесячную заработную плату в размере 100 тыс. рублей в месяц. С этой зарплатой он уплачивает подоходный налог (НДФЛ) в размере 13%. В прошлом году он купил квартиру за 5 млн. рублей за счет собственных средств. При покупке квартиры гражданин получает право на налоговый вычет. Это значит, что Иван Петрович может уменьшить сумму своего дохода, от которой рассчитывается подоходный налог, на стоимость приобретенного жилья, но не более чем на 2 млн рублей (если жилье стоило дороже, то в расчет принимается только 2 млн рублей).

При расчете подоходного налога стоимость квартиры будет вычтена из суммы доходов гражданина, а ставка 13% применена к остатку (при нулевом или отрицательном остатке, налог к уплате будет равен нулю). Сумму налога, освобожденную таким образом от уплаты в бюджет, Иван Петрович получит на руки. Если размер вычета превышает годовую доход, то неиспользованную в текущем году часть вычета можно перенести на следующий год.

Какие суммы в результате применения налогового вычета сможет получить на руки Иван Петрович в текущем году и за прошлый год?

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 5.

7. Решите правовую задачу.

В сентябре 2015 г. сирийский лидер Башар Асад лично написал президенту России Владимиру Путину ~~письмо~~, в котором попросил его об оказании военной поддержки. Россия оказала военную помощь Сирии, главным образом средствами военно-космических сил, что позволило сирийским правительственным войскам разгромить вооруженные формирования террористических организаций и восстановить контроль над территориями страны.

Какие высшие должностные лица и/или органы власти принимают решение о применении вооруженных сил Российской Федерации за рубежом?

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 5.

8. Решите логическую задачу.

Трое коллег технологического отдела Иванов, Петров и Васильев подозреваются в утечке коммерческой тайны. Выявлен только один из них. 1. Иванов сказал: «Это сделал я». 2. Петров сказал: «Это сделал Васильев». 3. Васильев сказал: «Я не виноват». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виноват. Ответ обоснуйте развернуто.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 7.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- 1) Новая цивилизация зарождается в наших жилах, и те, кто не способен увидеть ее, пытаются подавить ее.
- 2) Эта новая цивилизация несет с собой новые семейные отношения: иные способы работать, любить и жить; новую экономику; новые политические конфликты, и сверх всего этого – измененное сознание.
- 3) Кусочки новой цивилизации существуют уже сейчас.
- 4) Миллионы людей уже настраивают свою жизнь в соответствии с ритмами завтрашнего дня.

Источник: Э. Тоффлер. Третья волна

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

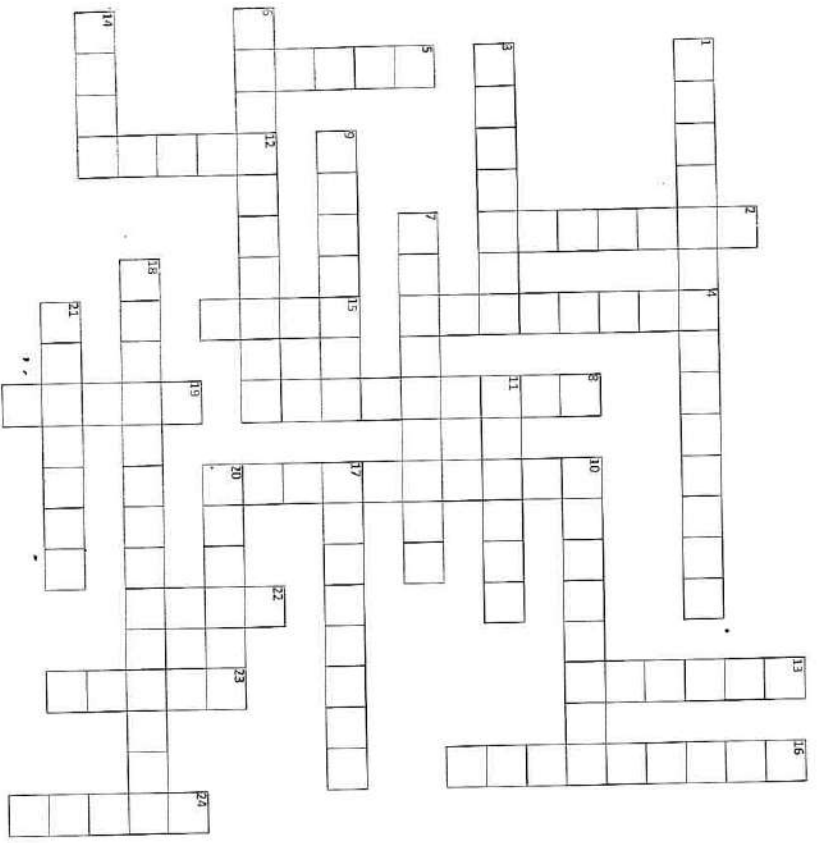
Запишите под номером положения буквы, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

Дайте определения, раскрывающие содержание предлагаемых терминов.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

10. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Составная часть экономической теории, изучающая экономические взаимоотношения между людьми и определяющая общие закономерности их хозяйственной деятельности;
3. Лицо, совершающее переселение, меняющее место жительства внутри страны или переезжающее из одной страны в другую, чаще всего из-за экономической, политической, национально правовой неустойчивости;
6. Состояние экономики, при котором объем совокупного спроса равен объему совокупного предложения;

7. Наука, которая изучает способы удовлетворения постоянно растущих потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов;

9. Запас (источник, резерв) различных материальных и нематериальных средств для целеного использования человеком в своих интересах;

10. Один из инструментов конкурентной борьбы, используемый для проведения различия между товаром компании и товарами конкурентов;

11. Максимальный процент, под которым Центробанк принимает депозиты, и одновременно минимальный процент по кредитам для коммерческих банков;

14. Денежное выражение стоимости товара;

17. Одна из крупнейших отраслей экономики любой страны, как по числу занятых в ней людей, так и по объему деятельности и вкладу в общий экономический потенциал;

18. Один из основных разделов экономической теории, занимающийся изучением важнейших экономических показателей отдельной страны или всего мира в целом, таких как инфляция, безработица, уровень внутреннего валового продукта, внутреннего национального продукта и других макроэкономических характеристик;

20. Метод познания при помощи расширения или расширения предметов исследования на составные части;

21. Совокупность денежных фондов государства и предприятий.

По вертикали:

2. Обязательный платеж денежного характера, являющийся одним из источников дохода государственного бюджета, который граждане и организации уплачивают государственным органам или должностным лицам за оказание публичной услуги и оформление соответствующих документов;

4. Способность товара выполнять свои функции. Данное понятие включает в себя надежность, точность изготовления, легкость в эксплуатации и ремонте и др. выявляемые свойства;

5. Название, термин, символ, дизайн или комбинация этих составляющих. Она используется для идентификации предлагаемых продавцом товаров или услуг, а также для обозначения их отличий от товаров и услуг конкурентов;

8. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала компании;

10. Наука, обрабатывающая и изучающая количественные показатели развития общественного производства и общества, их соотношения и изменения в неразрывной связи с их качественным содержанием;

12. Непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, полученных и превращаемых в непосредственную производственную силу общества в результате социально-экономической деятельности.

13. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

15. Возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий;

16. Внедрённое повышение, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, воспринимаемое рынком;

19. Интеллектуальная часть товара, выраженная в свойственных только этому товару названии и дизайне;

22. Модель намечаемого будущего состояния экономической системы в целом, хозяйства страны, регионов, отраслей;

23. Факторы произвола, которые не являются результатом человеческого труда и даны самой природой;

24. Перечень ставок таможенных пошлин, упорядоченных в соответствии с товарной номенклатурой, которая применяется для классификации товаров во внешней торговле той или иной страны.

На выполнение задания этого типа 7–15 минут в зависимости задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Ваша задача - обозначить и пояснить сущность проблемы, формулировать свое собственное отношение к проблеме, подятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляют Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с **позиции** какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Темы

1. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина - никогда» (К. Гельвецкий).
2. «Некоторые неписанные законы творже всех писаных» (Сенека).

3. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс).

4. «Демократия – это правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

5. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).

6. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).

На выполнение задания этого типа 30 минут в зависимости задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 20.